

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных  
процессов и логистика



Король Р.Г., канд.  
техн. наук, доцент

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Мультимодальные транспортные системы**

для направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Король Р.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 24.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 7

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Мультимодальные транспортные системы  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 908

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	54	РГР 3 сем. (1)
самостоятельная работа	126	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	16	32	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	32	48	32
Контактная работа	54	38	54	38
Сам. работа	126	108	126	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	182	216	182

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Введение в транспортную логистику. Методология формирования логистических систем. Основы формирования транспортных логистических цепей. Методология формирования транспортных логистических цепей. Существующие технологии организации мультимодальных перевозок экспортно-импортных грузов. Виды и место логистических центров в повышении конкурентоспособности транспортно-логистической цепи. Система логистического управления перевозками в ОАО «РЖД». Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»). Разработка принципов формирования и организационной структуры региональных транспортно-логистических центров. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистическом управлении мультимодальными перевозками.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина изучается в последнем учебном семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-1: Способен изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач**

**Знать:**

методики определения стратегии маркетинга и способов формирования спроса и стимулирования сбыта транспортных услуг

**Уметь:**

выбирать и оценивать способы доставки грузов различными видами отправок; выявлять сильные и слабые стороны конкурентов, неудовлетворенные потребности покупателей транспортных услуг

**Владеть:**

владения компьютером как средством получения информации

**ПК-2: Способен организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать логистические решения при разработке проектов и программ инновационной деятельности на предприятии**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Понятие и виды транспортных услуг. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решения транспортно - производственных задач. Виды доставок и технологические аспекты перевозок. Особенности транспортных систем различных видов транспорта и их взаимодействие. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Особенности транспортных систем различных видов транспорта и их взаимодействие. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	обсуждение и разрешение проблем
1.3	Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики. Цели и задачи транспортной логистики. Основные принципы транспортной логистики. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э4	0	
1.4	Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4	0	обсуждение и разрешение проблем
1.5	Систематизация функций перевозчиков в логистике. Понятие перевозочной составляющей логистической цепи. Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками. Особенности управления материальным потоком /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э7	0	
1.6	Формирование транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э7	0	обсуждение и разрешение проблем
1.7	Классификация транспортно - логистических участников рынка товародвижения. Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	
1.8	Критерии предпочтения при выборе вида транспорта (оценка современного уровня транспортного обслуживания). Модель формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении. /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	дискуссия
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Методика формирования транспортных логистических цепей в смешанном железно-дорожно-водном сообщении. /Пр/	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	обсуждение и разрешение проблем
2.2	Оценка конкурентоспособности логистических схем доставки /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	
2.3	Технология функционирования корпоративных логистических центров. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном железнодорожно-водном сообщении /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э6	0	обсуждение и разрешение проблем
2.4	Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной системы. Управление цепочкой поставок. Информационные технологии транспортной логистики. /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	

2.5	Информационные технологии транспортной логистики. /Пр/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	0	
2.6	Видео. Тестирование /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.2	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.3	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.4	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.5	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.6	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.7	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.8	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.9	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.10	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.11	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.12	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.13	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.14	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.15	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
3.16	Изучение литературы, поиск и обзор электронных источников информации. /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	3	36	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	0	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балалаев А.С., Куклев Д.Н.	Основы транспортной логистики: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2015,
Л1.2	Николашин В.М., Сеницына А.С.	Основы логистики: учебник для студ. вузов ж-д транспорта	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балалаев А.С., Кочемасова А.В., Третьяк С.Н.	Транспортное и складское обеспечение логистики: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балалаев А.С., Королищук Е.В.	Основы логистики: учеб. пособие к практическому курсу	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"	e.lanbook.com
Э2	Электронный журнал "РЖД-Партнер. Документы"	<a href="http://doc.rzd-partner.ru">http://doc.rzd-partner.ru</a>
Э3	Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа	<a href="http://library.mii.ru">http://library.mii.ru</a>
Э4	Электронный каталог ДВГУПС	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
Э6	Электронная библиотечная система "Книгафонд"	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
Э7	Электронная библиотека для железнодорожных вузов	<a href="https://yadi.sk/d/J8aAzc9WjDehE">https://yadi.sk/d/J8aAzc9WjDehE</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
211	Учебно-исследовательская лаборатория "Хладотранспорт" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Термометрия, влажность воздушной среды, скорость циркуляции среды хранения, определение качества скоропортящихся грузов. Перечень оборудования Полигона изотермических контейнеров: полигон изотермических контейнеров, система коммуникаций полигона изотермических контейнеров, комплект для нивелировки изотермических контейнеров, комплект для санитарной обработки изотермических контейнеров. Рабочие места: преподавателя, студента. Серверное оборудование. Дополнительное оборудование. ПК
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, мультипроектор

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса студентов в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ изучать теоретический материал по представленному заданию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения в интерактивной форме на практических занятиях.

Получение и закрепление знаний осуществляется в рамках как аудиторного, так и самостоятельного изучения материала по учебной дисциплине.